

Título de lección: Aprender a secuencia

Objetivos: Estudiantes van a:

1. Organizar elementos de la historia en orden cronológico
2. Volver a contar el orden de los acontecimientos por referencia a las palabras y las ilustraciones
3. Organizar las etapas de crecimiento de las plantas en orden cronológico

Materiales:

1. Libro de internet **Tortilla**
2. Caja de misterio /o una bolsa "tactica" llena de semillas o granos de maíz
3. frases historia de secuenciación (para estudiantes mayores) (imprimible)
4. dibujos historia de secuenciación (para estudiantes más jóvenes) (imprimible)
5. tiras historia frase o largas hojas de papel
6. Secuenciación de masa libro-mini
7. pegamento, tijeras, crayones y grapadora (supervisión por la maestra)
8. semillas de maíz de grano, una planta brote, una mazorca de maíz, harina de maíz y tortillas (un gran herramienta para aprendizaje sensorial completa)

1. **Involucres:** Mostrar la bolsa de misterio llena de semillas de grano de maíz para todos los estudiantes a ver. Explicar a los estudiantes hay algo misterioso en su interior. Haga que cada estudiante, sin mirar dentro de la bolsa, alcanzar su mano dentro de la bolsa de misterio, siente el objeto y hacer una conjetura en cuanto lo que podría ser. Mientras los estudiantes están sintiendo el objeto con la mano, les pedirá que describa cómo se siente, como “¿Es blando, duro, áspero, liso, mojado, seco, grande, pequeño?”

2. Después de cada estudiante tenía una vuelta a tentar al contenido de la bolsa de misterio y compartir sus conjeturas, revelarles lo que está dentro de él. Explicar a los estudiantes que van a aprender cómo las semillas de maíz de grano crecer y convertirse en algo delicioso para comer.

3. Discuta las palabras clave antes que los estudiantes vean el eBook, *Tortilla*. (Agricultor, plantó, brote, masa, maíz, tierra y tortilla.)

4. Los estudiantes verán el eBook, *Tortilla*.

5. Descubrir y Enseñar: Usted necesitará la Tortilla historia de Secuenciación de dibujos para los estudiantes más jóvenes. Necesitará la Tortilla historia Frases de Secuenciación para los estudiantes más grandes.

6. Pedir a los alumnos a recordar los pasos, en orden, de las semillas se conviertan a una tortilla.

7. Baraja la historia de Secuenciación Imágenes o frases historia; asegurarse de que están fuera de orden. Proposición lado a lado los imágenes en el tablero. Preguntar a los estudiantes si las imágenes están en el orden correcto. Pedir a los estudiantes a poner los

dibujos en orden. Repita hasta que todos los estudiantes han tenido la oportunidad de poner las imágenes en la secuencia correcta.

8. Pregunte a los estudiantes por qué la secuencia de la plantación de maíz sería importante. Pregunte: “¿El agricultor podrá sembrar maíz si plantó la tortilla en vez de semillas? ¿Qué pasaría si el agricultor riega masa de tierra?” Permitir a los estudiantes a explicar por qué la secuencia es importante y lo que ocurriría si las medidas se realizaron fuera de orden.

9. Aprendizaje Sensorial: Usted necesitará los apoyos de aprendizaje; un plato de semillas grano de maíz, una planta de semillas germinadas, una mazorca de maíz, un plato de masa y un plato de tortillas.

10. Coloque los puntales de aprendizaje en una mesa para que los estudiantes pueden ver, tocar, oler y degustar. Pregunte a los estudiantes para nombrar los elementos. Preguntar a los estudiantes qué elemento que ocurra primero, segundo, tercero, cuarto y quinto. Haga que los estudiantes se turnan para la organización de los puntales en la tabla en secuencia. Permitir a los estudiantes comer una tortilla. Nota: Asegúrese de que los estudiantes saben que sólo se les permite comer las tortillas.

11. Práctica independiente #1: Cada estudiante necesitará una hoja de cálculo Tortilla de Secuenciación Imágenes (o las Sentencias Tortilla de Secuenciación de los estudiantes más grandes,) una tira de frase, tijeras y pegamento. Cómo llegar: los estudiantes a recortar las dibujos de secuenciación o secuenciación de oraciones, y pegarlas en el orden correcto sobre una tira de frase.

12. Práctica Independiente #2: Cada estudiante tendrá una Masa de Secuenciación Mini Libro, lápices de colores, un lápiz, tijeras y un grapadora bajo la supervisión del profesorado. Cómo llegar: los alumnos crearán su propio maíz secuenciación Mini Libro cortando las páginas, la organización de las páginas en la secuencia correcta, escribir la palabra de vocabulario y colorear las imágenes. El maestro va a agrapar los libros mini cuando el estudiante tiene las páginas en la secuencia correcta.

13. Práctica Independiente #3: Prueba Tortilla (versiones en línea o imprimado) Los estudiantes serán interrogados sobre los acontecimientos de la historia, la secuencia y la clave de palabras del vocabulario.

14. Clausura: Pida a los alumnos lo que han aprendido sobre el maíz en la actualidad. Pregunte a los estudiantes a volver a contar los pasos de una semilla de grano de maíz cada una tortilla. ¿Pregunte a los estudiantes por qué la secuencia correcta es una parte importante en el cultivo de maíz? Mantenga las semillas de maíz, el brote, la masa, la mazorca de maíz y tortillas en la mesa para que los estudiantes puedan seguir estudiando e investigarlas.