

Plan de Lección
Nivel de Grado: pre-kinder hasta kínder

Y El Furgón Dijo

OBJETIVO: Los estudiantes vuelvan a contar la secuencia de acontecimientos de una historia, escribir una historia simple secuencia e ilustrar su historia.

MATERIALES: Libro *Y El Furgón Dijo*, Hoja Actividad de Secuencia del tren, imprimible, una para cada estudiante; lápices, lápices de colores

PLAN DE LECCIÓN:

1. **INVOLUCRAR:** La maestra dice, "¿a quien les gustan los trenes? Hoy vamos a ver un libro sobre un tren muy lindo. Vamos a pagar la atención a tres partes de la historia:

1. ¿De donde empieza el tren, en el inicio de la historia?
2. ¿Dónde, o que, pasa el tren por el medio de la historia?
3. ¿Dónde para el tren al fin de la historia?

2. Los estudiantes vean al libro, "...*Y El Furgón Dijo*."

3. **ENSEÑAR:** La maestra hace los preguntas siguientes de secuencia y escribe las repuestas en la pizarra:

"Quien me puede decir donde el tren inició su viaje?" Escribe las repuestas en la pizarra debajo de la palabra "INICIO"

"¿Qué hizo pasar el tren durante el viaje?" Escribe las repuestas en la pizarra debajo de la palabra "PASÓ"

"¿Dónde paro el tren?" Escribe las repuestas en la pizarra debajo de la palabra "DETUVO"

4. "El tren es muy parecido a un libro en que tiene un principio (cuando el tren se inicio,) un centro (dónde el tren pasa durante el viaje) y un fin (dónde se detuvo el tren.)"

5. "¿Crees que es importante para el tren para viajar en la secuencia correcta? ¿Por qué? ¿Qué pasa si mezclo el orden de la secuencia y el tren empezó en el medio, y luego se detuvo, y luego se dirigió al lugar de inicio? ¿Llegarías a donde querías ir? Es por eso que la secuencia es importante."

6. **PRÁCTICA GUIADA:** La maestra escribe en la pizarra, "Inicio," "Pasó," y "Detuvo." La maestra hace preguntas y permite a los estudiantes a escribir sus repuestas en secuencia en la pizarra, debajo de las palabras. (Permite a varios voluntarios a completar la secuencia del tren en la pizarra.) "¿Alguien ha viajado en tren antes?" "¿Adónde fuiste, María?" María va a escribir la secuencia de su viaje en tren en el consejo en virtud del "Inicio," "Pasó" y "Detuvo."

Ejemplos de experiencia en tren de un estudiante:

El paseo de Maria en el tren empezó en el parque. Escribe "parque" debajo de "Inicio."

El paseo de Maria en el tren pasó el estanque. Escribe "estanque" debajo de "Pasó."

El paseo de Maria tren se detuvo en el zoológico. Escribe "zoológico" debajo de "Detenido."

7. **PRÁCTICA INDEPENDIENTE:** Repartir el Secuencia de la Actividad Imprimible de Tren a cada estudiante. Instrucciones: Dígalas a los estudiantes que van a ser conductores de tren y que pueden conducir en cualquier lugar que deseen ir. Los estudiantes deben pensar en: (1) desde donde el tren comenzó el viaje, (2) dónde o que pasó el tren durante su viaje, y (3) cuando su tren se detiene. Los estudiantes escribirán sus repuestas en secuencia en las líneas proporcionadas en la forma. Después, los estudiantes pueden ilustrar su historia y colorar el tren.

8. **CLAUSURA.** Pídales a los estudiantes la orden de la secuencia del tren hoy (inicio, pasó y se detuvo.) Pídales a los estudiantes por qué es importante la secuencia. Solicita voluntarios para leer su historia a la clase.