

Plan de Lección  
Grados: Dos a Cuatro  
*Todo Sobre La Poca Pequeña Gallinita Roja*

**Título de Lección:** Aprender a escribir con Sinónimos

**OBJETIVO:** Los estudiantes utilizarán un diccionario de sinónimos para tomar nuevas decisiones y mejorar la palabra expresión escrita.

**MATERIALES:** Libro *Todo Sobre La Poca Pequeña Gallinita Roja*, tesauros varias, lápices, papel, lápices de colores

## PLAN DE LA LECCIÓN

- Involucrar:** El maestro leer sólo el título del libro a los estudiantes, *Todo Sobre La Poca Pequeña Gallinita Roja*.  
El maestro pregunta: "¿Qué crees que esta historia va a ser?"  
El maestro pregunta: "¿Cuántos adjetivos eran utilizados para describir la gallina en el título?"  
El maestro pregunta: "¿Qué sabemos ya sobre la gallina de sólo leer el título?"  
El maestro pregunta. "¿Crees que podría cambiar todos los adjetivos y mantener el mismo significado?"
- Pida a los estudiantes ver el libro completo, *Todo Sobre La Poca Pequeña Gallinita Roja*.
- ENSEÑAR:** Dibuja un cuadro de T en la pizarra. Escribe *Todo Sobre La Poca Pequeña Gallinita Roja* en un lado y lado traveso *Zorro Viejo* en el otro. Discutir sobre los adjetivos que describen a estos personajes. Pregunte a los estudiantes a pensar de diferentes palabras que significan lo mismo la cosa como *Poca*, *Pequena*, ,y *roja* y escriben su respuesta en el t-gráfico. Haga lo mismo con los adjetivos *Malvado* y *Viejo* en el otro lado del cuadro de T también.
- Explique que estas palabras en el cuadro de T se llaman sinónimos. Estas son palabras distintas pero tienen el mismo significado. Explicar a los estudiantes que el intercambio de una palabra común para un sinónimo puede hacer que nuestra escritura sonido más interesante y emocionante, sin cambiar el significado.
- Enseña cómo usar el diccionario de sinónimos.
- Pase el diccionario de sinónimos y permitir a cada estudiante a encontrar un sinónimo de las palabras anteriores.
- Ahora, vuelva a escribir el título del libro en la pizarra utilizando los sinónimos del cuadro de T. Pregunte a los estudiantes si el significado del título cambiado. Pregunte a los estudiantes cuál es la versión del título que más les gusta. Pregúnteles si los sinónimos mejorado el título. Pregunte a los estudiantes si les gusta tener más opciones de palabras.  
Título original: *Todo Sobre La Poca Pequeña Gallinita Roja*.  
Título sinónimo: *Todo Sobre la Carmesí Gallina Pequeña y Menuda*
- Práctica guiada: Crear un nuevo título, Ejemplo: El Mono Loco Grande. Realiza una nueva cuadro de T en la pizarra. Pregunta a los estudiantes para buscar los sinónimos de estos adjetivos en el diccionario de sinónimos y la lista de sus hallazgos en el cuadro de T.

9. Pedir a los estudiantes para llegar hasta el tablero para escribir el título con los sinónimos, como por ejemplo, el Demente Gigantesco Mono. Vea cuantas formas divertidas los estudiantes pueden escribir de nuevo el título.

**10. INDEPENDIENTE DE PRÁCTICA:** Explicar a los estudiantes que van a escribir una historia que debe tener un carácter con un mínimo de dos adjetivos y un sustantivo. Recuerde a los estudiantes que todos los personajes que ya han trabajado en la actualidad al menos dos adjetivos, La Poca Pequeña Gallinita Roja, el Malvado Zorro Viejo, y el Grande Mono Loco.

Diga a los estudiantes a escribir el nombre de su carácter original en la parte superior de su papel. A continuación, los estudiantes utilizarán el diccionario de sinónimos para buscar sinónimos y escriba el nombre del nuevo personaje bajo el nombre original. Nota: los estudiantes deben escribir las dos versiones en la parte superior de su documento para recibir crédito completo, de esta forma el maestro sabrá que el estudiante utiliza el diccionario de sinónimos. Los estudiantes escribirán una historia de una página y después puede ilustrar su historia se ha completado.

**11. CLAUSURA:** Invitar a voluntarios que lean su historia a la clase.

**12. EVALUACIÓN:** Recoge las historias de los estudiantes y evaluar sobre la base de:

- \* El estudiante escribió el nombre del personaje original y el nombre del personaje revisada con sinónimos en la parte superior de su papel.
- \* El estudiante utilizó al menos dos adjetivos para los personajes principales.
- \* La historia del estudiante es por lo menos una página.